

# Gifted and Talented

Parent Awareness Meeting



# Aptitud Sobresaliente

Junta informativa para padres



## Contacts



- Campus GT Chair - Ms. Contreras-Counselor  
mmcontre@episd.org
- Campus GT Admin – Mrs. Chavez – Assistant Principal
- Lauren Cano  
Facilitator Advanced Academics  
[lmcano@episd.org](mailto:lmcano@episd.org)
- Cuyler Anderson  
GT Identification and Screening Facilitator  
[cmanders@episd.org](mailto:cmanders@episd.org)

## Contactos



- Presidente/a del comité de la escuela
- Personal administrativo para el comité del programa de estudiantes con aptitud sobresaliente de la escuela
- Lauren Cano  
Facilitadora para el departamento académico avanzado  
[lmcano@episd.org](mailto:lmcano@episd.org)
- Cuyler Anderson  
Facilitador de identificación y detección para el program de estudiantes con aptitud sobresaliente  
[cmanders@episd.org](mailto:cmanders@episd.org)



## Agenda

What it means to be gifted

Identifying Gifted Learners

El Paso ISD GT Programs

G/T Program Codes

TPSP

Identification and Screening

Parent Resources

Q & A



## Agenda

¿ Qué significa ser estudiante con aptitud sobresaliente?

Identificar a los estudiantes con aptitud sobresaliente?

Programas para estudiantes con aptitud sobresaliente del distrito del Paso (EPISD)

Códigos del programa de estudiantes con aptitud sobresaliente

TPSP

Identificación y detección

Recursos para los padres

Preguntas y respuestas

## What does it mean to be gifted?

- "Gifted and talented student" means a child or youth who performs at or shows the potential for performing at a remarkably high level of accomplishment when compared to others of the same age, experience or environment and who:
  - exhibits high-performance capability in an intellectual, creative or artistic area;
  - possesses an unusual capacity for leadership; or
  - excels in a specific academic field.

- Texas Education Code

## ¿Qué significa ser estudiante con aptitud sobresaliente?

- Significa un estudiante que muestra potencial o se desempeña en niveles notablemente más altos de superación cuando se compara con otros de la misma edad:
  - Exhibe un alto desempeño en un área intelectual, creativa o artística.
  - Posee una capacidad inusual de liderazgo.
  - Sobresale en un área académica específica.

- Texas Education Code

## The Difference between a *Bright Child* and a *Gifted Child*

### A Bright Child

Knows the answers  
Is interested  
Is attentive  
Has good ideas  
Works hard  
Answers the questions  
Listens with interest  
Learns with ease  
Enjoys peers  
Completes assignments  
Copies accurately  
Enjoys school  
Absorbs information  
Is pleased with own learning

### A Gifted Child

Asks the questions  
Is highly curious  
Is mentally and physically involved  
Has wild, silly ideas  
Plays around, yet tests well  
Discusses in detail, elaborates  
Shows strong feelings and opinions  
Already knows  
Prefers adults  
Initiates projects  
Creates a new design  
Enjoys learning  
Is keenly observant  
Is highly self-critical



## La diferencia entre un estudiante *brillante* y un estudiante *con aptitud sobresaliente (GT)*

### Un niño brillante

Sabe las respuestas  
Está interesado(a)  
Está atento  
Tiene buenas ideas  
Trabaja duro  
Responde a las preguntas  
Escucha con interés  
Aprende con facilidad  
Disfruta de sus compañeros  
Termina su trabajo  
Copia con precisión  
Disfruta de la escuela  
Absorbe la información  
Está satisfecho con su propio aprendizaje

### Un niño(a) con aptitud sobresaliente

Hace preguntas  
Es muy curioso  
Está involucrado mental y físicamente  
Tiene ideas no comunes  
Juega y no pone atención, sin embargo sale bien en los exámenes  
Elabora y discute en detalle  
Muestra sentimientos y opiniones fuertes  
Ya lo sabe  
Prefiere estar con los adultos  
Inicia proyectos  
Crea diseños nuevos  
Disfruta aprender  
Es muy observador  
Se auto-crítica



## Middle School Options

### Pre-Advanced Placement (PreAP)

#### Offered at all Middle School Campuses

- Pre-AP classes allow students to participate in college preparatory courses structured around Springboard/College Board curriculum with standards aligned to current TEKS RS standards.

### New Tech (PAP)

#### Offered at various Middle School Campuses

- The New Tech model is a project-based learning instructional approach, that provides a culture that empowers students and teachers to use technology in the classroom while learning State Standards. It is a hands-on approach that gives schools structure and support to ensure long-term success.

### International Baccalaureate Middle Years Program

#### Offered at various Middle School Campuses

- The International Baccalaureate (IB) Programs provides opportunities for students to develop their intellectual, emotional, personal and social skills. Students receive an education fit for a globalizing world.

### Dual Language/Connecting Worlds Mundos Unidos

#### Offered at Wiggs Middle School

- The Dual Language/Connecting Worlds Mundos Unidos is a dual language program designed to promote bilingualism, creative thinking, problem solving, cultural awareness, active parent involvement, and high levels of achievement which comply with the standards set by the Texas State Plan for the Education of Gifted/Talented Students.

## Opciones para la secundaria

### Colocación pre-avanzada (Pre AP)

#### Se ofrece en todas las escuelas de secundaria

- Las clases Pre-AP permiten a los estudiantes participar en cursos de preparación universitaria estructurados en torno al plan de estudios Springboard y College Board con estándares alineados a TEKS RS actuales.

### El programa New Tech (PAP)

#### Ofrecido en varias escuelas secundaria

- El modelo New Tech tiene un enfoque de instrucción de aprendizaje basado en proyectos, que fomenta una cultura que permite a los estudiantes y maestros usar la tecnología en el aula mientras aprenden los estándares estatales. Es un enfoque práctico que brinda a las escuelas estructura y apoyo para garantizar el éxito a largo plazo.

### El Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional

#### Es ofrecido en varios campus de secundarias

- Los programas de Bachillerato Internacional (IB) brindan oportunidades para que los estudiantes desarrollen sus habilidades intelectuales, emocionales, personales y sociales. Los estudiantes reciben una educación adecuada para un mundo globalizado.

### Los programas de Lenguaje dual / Conectando Idiomas y Mundos Unidos

#### Ofrecidos en la escuela Wiggs Middle School

- El Programa de Lenguaje Dual / Conectando Idiomas y Mundos Unidos son unos programas de lenguaje dual diseñados para promover el bilingüismo, el pensamiento creativo, la resolución de problemas, la conciencia cultural, la participación activa de los padres y altos niveles de rendimiento que cumplen con los estándares establecidos por el Plan de Educación del Estado de Texas para estudiantes con aptitud sobresaliente.



## Gifted & Talented Program Codes

- Code 1: Pull-Out
- **Scheduled G/T class time outside the regular classroom**
  - Variety of instructional groupings
  - Supports the core curriculum
  - Develop advanced products & performances



## Códigos de los programas para estudiantes dotados y talentosos

- Código 1: Sacar a los estudiantes de clase regular
- **El tiempo para la clase Avanzada (G T) es programado fuera del aula regular**
  - Variedad de agrupaciones para la instrucción
  - Apoya el plan de estudios básico
  - Alto desempeño en sus proyectos.



## Gifted & Talented Program Codes

- Code 3: Full-Time G/T Only
- ***Designed to serve G/T for the majority of the school day with other identified G/T students***
  - G/T only classes
  - Individualized instruction
  - Acceleration
  - Develop advanced products & performances



## Códigos de los programas para estudiantes dotados y talentosos

- Código 3: GT únicamente de tiempo completo
- ***Es diseñado para servir a estudiantes (GT) durante la mayor parte del día escolar con otros estudiantes identificados como (GT)***
- Solo clases avanzadas (GT)
- Instrucción individualizada
- Alto desempeño en proyectos.



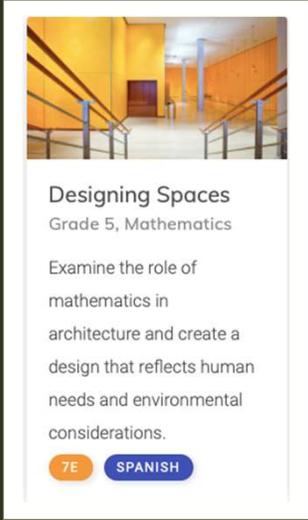
## Gifted & Talented Program Codes

- Code 4: Full-time Inclusion
- **Classes mixed with identified gifted/talented students and not identified students**
  - Differentiated instruction in the classroom by the teacher
  - Accelerated students in different grade level classes
  - Flexible grouping of students within classroom
  - Develop advanced products & performances



## Códigos de los programas para estudiantes dotados y talentosos

- Código 4: Inclusión de tiempo completo
- **Clases con estudiantes identificados con aptitud sobresaliente y estudiantes no identificados**
  - Instrucción diferenciada en el aula por el profesor
  - Estudiantes (GT) pueden estar en clases de nivel y de grado diferentes
  - Agrupación flexible de estudiantes dentro del aula
  - Alto desempeño en proyectos.

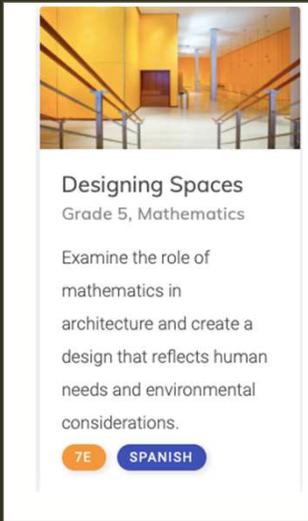


### Texas Performance Standards Project (TPSP)

- The Texas Performance Standards Project comprises a set of performance standards, curricula, and assessments for differentiating instruction and deepening academic learning. TPSP enhances gifted/talented programs from kindergarten through high school.

### District/Campus Sponsored Clubs and Projects

- EPISD Film Fest
- Coding/Robotics
- STEM
- Destination Imagination
- Science & STEM Fair

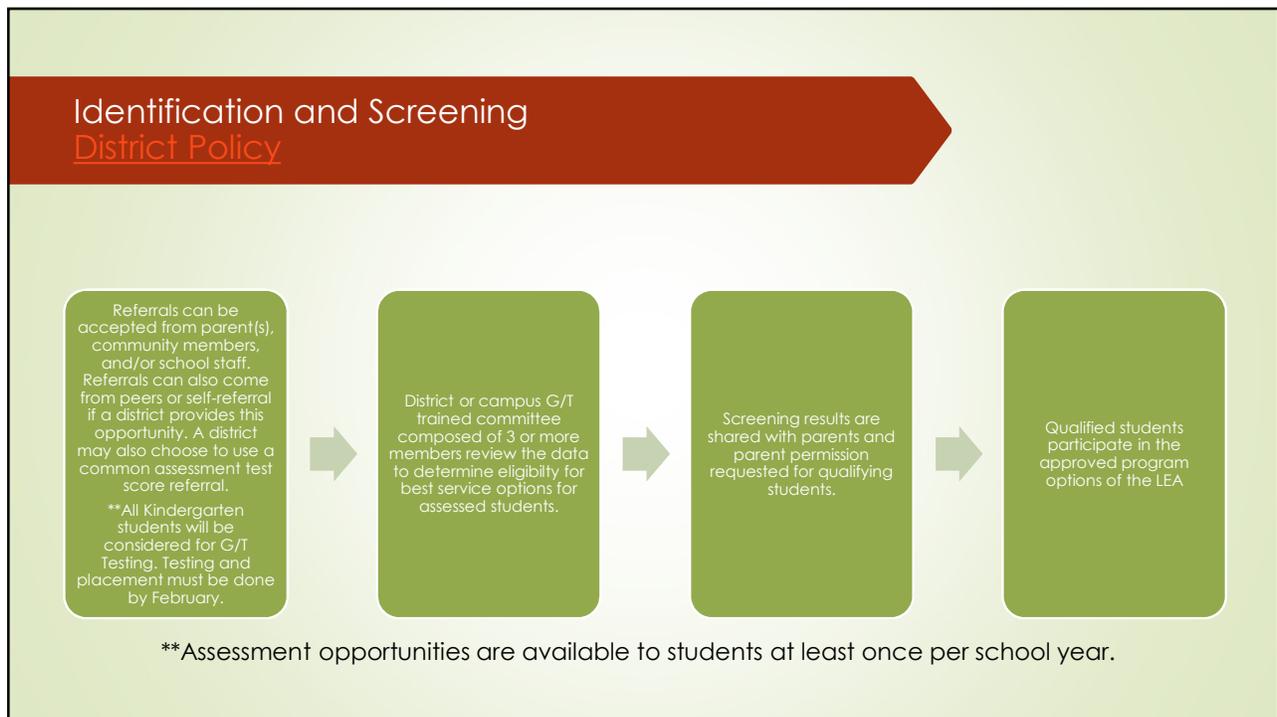


### El Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas (TPSP)

- El Proyecto de Estándares de Desempeño de Texas es un conjunto de estándares de desempeño, planes de estudio y evaluaciones para diferenciar la instrucción y profundizar el aprendizaje académico. TPSP mejora los programas para estudiantes con aptitud sobresaliente desde el jardín de niños hasta la escuela preparatoria.

### Asociaciones y proyectos patrocinados por el distrito / campus

- Festival de Cine EPISD
- Codificación / Robótica
- STEM
- El programa Destination Imagination
- Feria de ciencia y STEM





**EPISD uses Four Criteria for G/T Identification**

- RIAS-2 as the subjective standard measurement (Criteria 1)
- Teacher observation (Criteria 2)
- Parent Observation (Criteria 3)
- Creative Assessment (Criteria 4)
  - For 2020 campuses may substitute for work sample or exclude Criteria 4 criterion for students unable to complete.
- These criteria are used to account for the whole child via a holistic campus-based GT committee decision.



**EPISD utiliza cuatro criterios para la identificación del programa (GT)**

- (Criterio 1) Prueba RIAS-2 como medida estándar subjetiva
- (Criterio 2) Observación del maestro
- (Criterio 3) Observación de los padres
- (Criterio 4) Evaluación creativa
  - **Para el año 2020, las escuelas pueden sustituir la muestra de trabajo o excluir el Criterio 4 para los estudiantes que no puedan completarlo.**
  - Estos criterios se utilizan para evaluar al niño en su totalidad a través de una decisión holística del comité (GT) basada en la escuela.

## Parent Resources/ Recursos para los padres



- TAGT Parent Resources
  - <https://www.txgifted.org/parents>
- TAGT Affiliated Parent Support Groups
  - <https://www.txgifted.org/parent-support-groups>
- National Association for Gifted Children
  - <https://www.nagc.org/resources-publications/resources-parents>
- The Gifted Guru
  - <https://www.giftedguru.com/resources/resources-for-parents/>

EPISD Advanced Academic Services  
 Department/ Departamento de Servicios  
 Académicos Avanzados de EPISD